

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

TATIANA HEINBUCH

ARBEITSHEFT ZUM 1. MODUL

GRAMMATIK BASISKENNTNISSE

Mit zahlreichen Übungen zu den wichtigsten
grammatischen Themen auf dem Niveau B1-B2

TATIANA HEINBUCH

ARBEITSHEFT

ZUM 1. MODUL
DES KURSES

“SICHERE KOMMUNIKATION”

GRAMMATIK BASISKENNTNISSE

Für Fragen und Anregungen:

tatiana.heinbuch@gmail.com

Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieses Arbeitsheftes zum zum 1. Modul des Kurses "Sichere Kommunikation" - Grammatik Basiskenntnisse", insbesondere Texte, Bilder und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, einschließlich der Vervielfältigung, Veröffentlichung, Bearbeitung und Übersetzung, bleiben vorbehalten.

Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Tatiana Heinbuch. Bitte fragen Sie mich, falls Sie die Inhalte dieses Arbeitsheftes verwenden möchten.

Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Texte, Videos oder Bilder unerlaubt kopiert), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

Impressum

Texte: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Umschlag: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Bilder: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Einige Bilder wurden mit Hilfe der KI (Mojo AI und Magic Media) generiert.

Druck: epubli – ein Service der Neopubli GmbH, Berlin



HALLO, ICH BIN TATIANA HEINBUCH

Sprachcoach, Expertin für Sprachenlernen
und Kommunikation

Ich helfe Deutschlernenden, ihre Sprachfähigkeit zu verbessern und ihre Kommunikationskompetenz weiter zu entwickeln, damit sie sich sowohl im Alltag als auch im Arbeitsleben sicher fühlen können und keine Angst bei der Kommunikation haben.

Mit diesem Arbeitsheft übst du die wichtigsten grammatischen Themen, die man auf dem Niveau B1-B2 unbedingt verstehen muss, um sicher, fließend und korrekt Deutsch sprechen zu können.

LASS UNS BEGINNEN

Tatiana Heinbuch



Als Hilfe kannst du gerne auch mein **Buch „Der 1. Schritt zur sicheren Kommunikation – Grammatik Basiskenntnisse“** nutzen, in dem ich all diese Themen ausführlich und sehr einfach erklärt habe.

Das Buch ist auch als E-Book erhältlich.

Achte bitte darauf, dass du alle grammatischen Übungen **mit Verstand** machen solltest. Das heißt, du verstehst die Theorie und nutzt sie bewusst beim Sprechen. Versuche immer **deine eigenen Beispiele anzuführen** und Situationen ausdenken, in denen du selbst **in deinem echten Leben** diese Kenntnisse **brauchst**.

In den Übungen findest du Beispielsätze zu den Themen „Arbeit“, „Kommunikation“, „Eltern und Kinder“, „Behörden“ u.Ä.



[ZUM BUCH](#)



[ZUM E-BOOK](#)

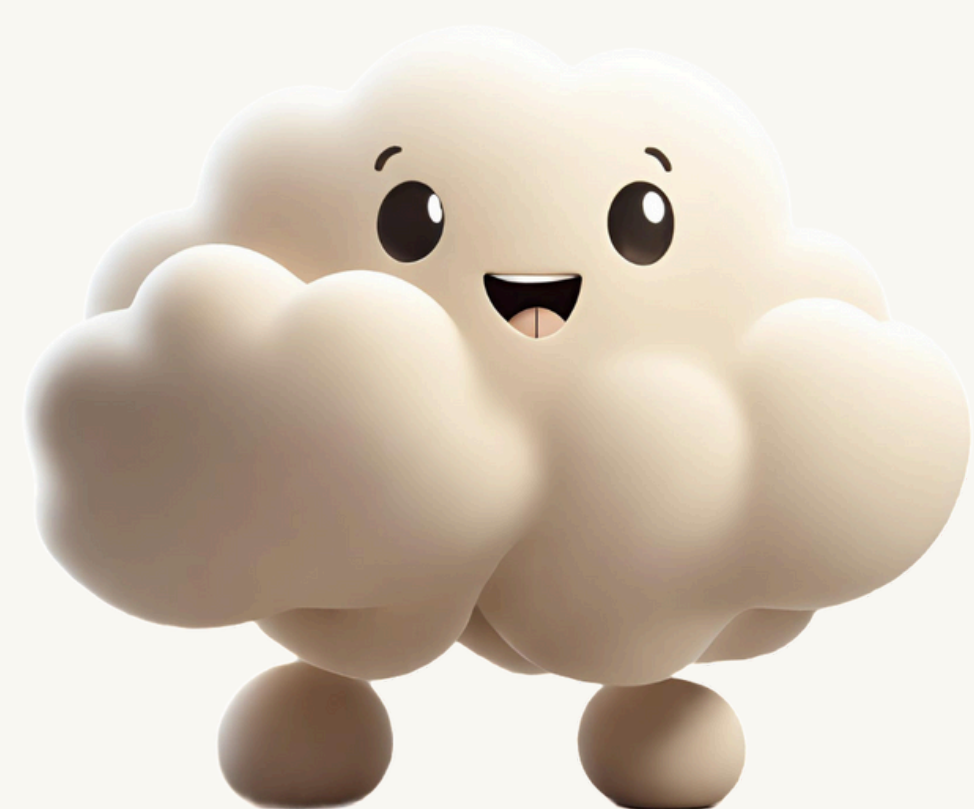


Bevor du beginnst...

möchte ich dich noch mit jemandem bekanntmachen.

Du weißt doch, dass man manchmal keine Motivation hat, um zu lernen, und jemanden braucht, der **unterstützen** und **helfen kann**, der **positive Energie schenkt** und uns **motiviert**.

Auf den Seiten dieses Arbeitsheftes findest du eine ganze **Familie kleiner Helfer**, die dich niemals im Stich lassen und auf dem Weg zur sicheren Kommunikation begleiten werden. Da ist schon so ein fröhliches Wesen.



Sie verraten mir leider nicht, wie sie heißen. Vielleicht können wir zusammen ihnen die Namen geben? Was denkst du? Hilfst du mir dabei? :)

Nun wünsche ich dir viel Spaß und Freude beim Deutschlernen und freue mich auf dein **Feedback!**

*mit Hilfe der KI generiert (Mojo AI und Magic Media)

01

STRUKTUR DER SPRACHE

Aufgabe 1: Sprache als Kommunikationsmittel

Überlege dir, in welchen Situationen du die deutsche Sprache in deinem Leben brauchst. Antworte für dich auf die folgenden Fragen:

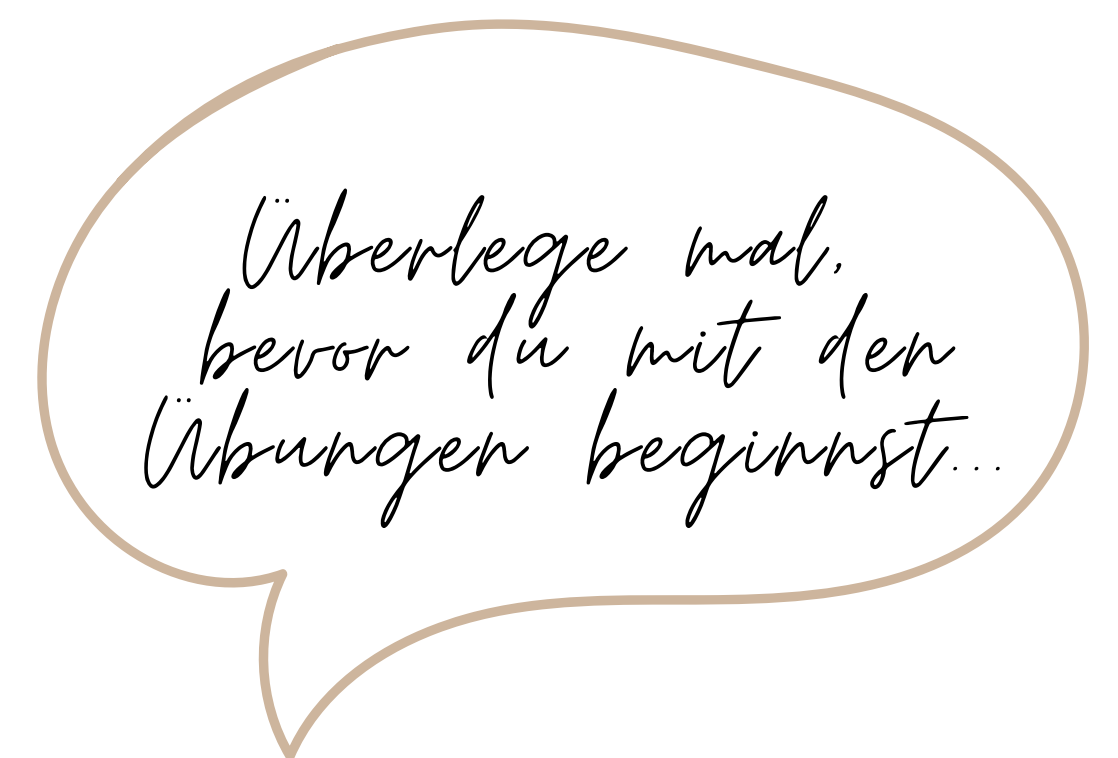
Mit wem spreche ich meistens Deutsch?

Welche Themen bespreche ich dabei?

Welche Ziele verfolge ich beim Sprechen? Was will ich erreichen?

Was mache ich öfter: spreche ich oder höre?

Was will ich öfter machen: sprechen oder hören?



02

KASUS IM DEUTSCHEN

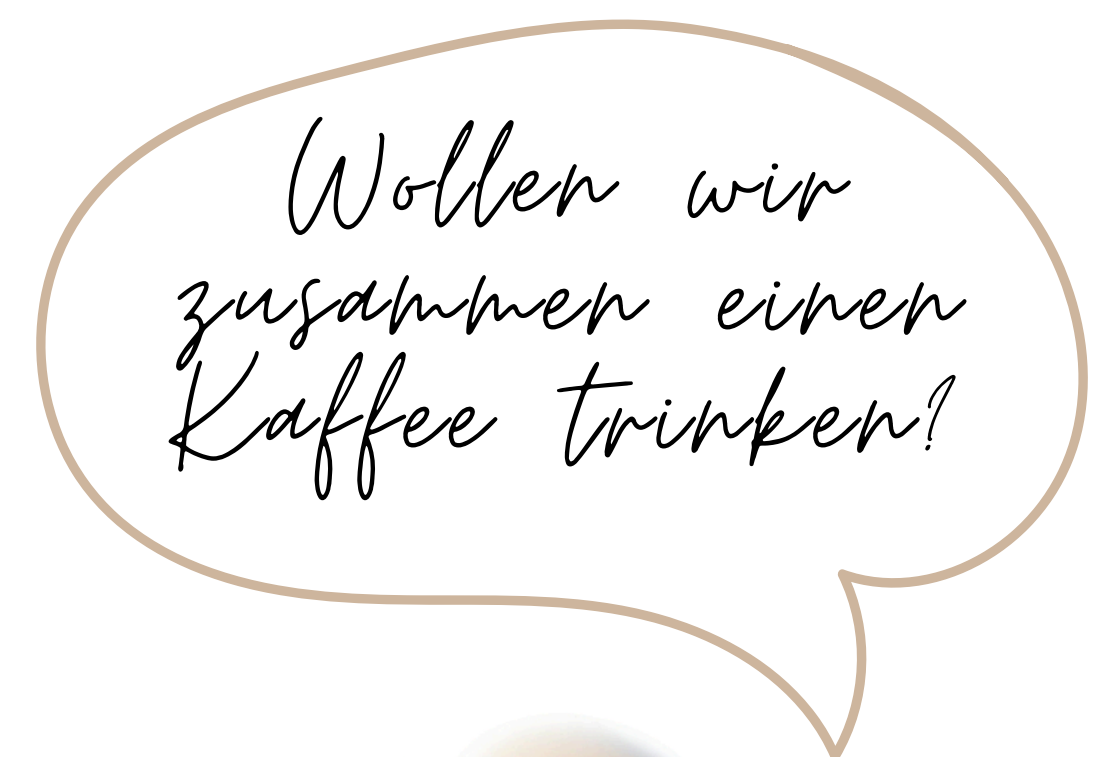
Aufgabe 1:

Bestimme den Kasus von Substantiven und Pronomen und stelle Fragen zu ihnen. Markiere Subjekte und Prädikate. (Subjekte mit einer Linie, Prädikate mit zwei Linien)

Beispiel:

1. immer muss Spaß Deutschlernen machen.

^{Nom.}
Deutschlernen muss immer ^{Akk.} Spaß machen.
←
was?



2. Wenn man eine Fremdsprache regelmäßig lernt, erzielt man bessere Ergebnisse.

Man erzielt bessere Ergebnisse, wenn man eine Fremdsprache regelmäßig lernt.

3. Beim Lernen unterschiedlicher Fremdsprachen wird das abstrakte Denken gefördert.

Das abstrakte Denken wird beim Lernen unterschiedlicher Fremdsprachen gefördert.

4. In Deutschland erziehen viele Eltern ihre Kinder zweisprachig.

Viele Eltern in Deutschland erziehen ihre Kinder zweisprachig.

03

DEKLINATION

*Jetzt bist du
Lehrer!*



Aufgabe 1:

Korrigiere die Fehler.

1. Ich gebe den Kollegen, mit dem ich heute zusammengearbeitet habe, ein Kopie meiner Notizen.
2. Ich bin dankbar für der Hilfe meiner Kollegen, mit dem ich heute zusammengearbeitet habe.
3. Ich besuche heute den Kollege, mit dem ich gestern zusammengearbeitet habe.
4. Das Verhalten der Nachbarn, der immer laut Musik hört, ist manchmal unangemessen.
5. Ich habe dem Nachbar, der immer laut Musik hört, schon mehrfach gesagt, dass er leiser sein soll.
6. Ich bringe den Nachbarn, der immer laut Musik hört, ein paar Ohrstöpsel.
7. Die Arbeit des Fotograf, der die Hochzeitsbilder gemacht hat, war wirklich außergewöhnlich.
8. Ich zeige dem Fotograf, der die Hochzeitsbilder gemacht hat, einige meiner Lieblingsfotos.
9. Ich bin auf der Meinung mein Freund, mit dem ich gestern Abend ausgegangen bin, sehr gespannt.
10. Die Leistungen die Sportler, die an dem Olympischen Spielen teilgenommen haben, waren wirklich bemerkenswert.
11. Ich habe große Bewunderung für der Stärke den Frau, die den Marathon gewonnen hat.
12. Ich bin dankbar für der Gastfreundschaft der Gastgeber, bei dem ich während meines Urlaubs gewohnt habe.
13. Ich höre mir das Vorlesung von unserem Professor sehr gern an.

04

ZEITFORMEN VON VERBEN

Aufgabe 1: Präsens

Fülle die Lücken aus. Konjugiere die Verben in Klammern und schiebe sie im Präsens. Achte auf die trennbaren Präfixe.

1. Deutschland _____ Energie _____. (müssen, sparen) Die niedrigen Temperaturen _____ aber für manche Menschen gefährlich _____. (können, sein)
2. Im Winter 2022/23 _____ viele Angestellten im Büro. (frieren) Die Bundesregierung _____ die Höchsttemperatur i.H.v. 19 Grad _____ und _____ so Energieengpässen _____. (einstellen, vorbeugen)
3. Die Höchsttemperatur in öffentlichen Gebäuden _____ 19 Grad. (betragen) Ausnahmen _____ nur für Schulen, Kindergärten, Krankenhäuser und Pflegeheime. (gelten)
4. Doch für viele _____ ein kühler Arbeitsplatz ein ernstes Gesundheitsrisiko _____. (darstellen)
5. Kälte _____ aber nicht nur der Gesundheit, sondern auch der Produktivität. (schaden)
6. In einem kalten Büro _____ sich die Hälfte aller Arbeitskräfte nicht richtig _____. (können, konzentrieren)
7. Manche Arbeitgeber _____ ihren Mitarbeitern inzwischen Decken. (geben)
8. Einige Unternehmen _____, von den neuen Regelungen zur Mindesttemperatur Gebrauch zu machen. (ankündigen) Sie _____ in der kalten Jahreszeit Energie _____. (wollen, sparen)
9. Viele Mitarbeiter _____ im Homeoffice. (bleiben)
10. Einige Mitarbeiter _____ warme Pullover _____ und _____ ständig heißen Tee. (anziehen, trinken)

Mehr zum Thema: <https://learn german.dw.com/de/frieren-im-b%C3%BCro/l-63950631/lm>