

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

TATIANA HEINBUCH

ARBEITSHEFT ZUM 2. MODUL

WORTSCHATZTRAINING

Mit zahlreichen Übungen für effizientes Lernen der deutschen
Sprache und Erweiterung des aktiven Wortschatzes

TATIANA HEINBUCH

ARBEITSHEFT

ZUM 2. MODUL
DES KURSES

“SICHERE KOMMUNIKATION”

WORTSCHATZTRAINING

Für Fragen und Anregungen:

tatiana.heinbuch@gmail.com

Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieses Arbeitsheftes zum 2. Modul des Kurses "Sichere Kommunikation" - Wortschatztraining, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, einschließlich der Vervielfältigung, Veröffentlichung, Bearbeitung und Übersetzung, bleiben vorbehalten.

Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Tatiana Heinbuch. Bitte fragen Sie mich, falls Sie die Inhalte dieses Arbeitsheftes verwenden möchten.

Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Texte, Videos oder Bilder unerlaubt kopiert), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

Impressum

Texte: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Umschlag: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Bilder: © 2024 Copyright by Tatiana Heinbuch

Einige Bilder wurden mit Hilfe der KI (Mojo AI und Magic Media) generiert.

Druck: epubli – ein Service der Neopubli GmbH, Berlin

Hallo und herzlich willkommen

zum 2. Modul des Kurses „Sichere Kommunikation“



Im 1. Modul haben wir uns sehr eng mit der **Struktur der Sprache** auseinandergesetzt.

Wir haben die wichtigsten grammatischen Regeln gelernt bzw. wiederholt und systematisiert. Du weißt jetzt ganz genau, wie die Sprache funktioniert und welchen Regeln man folgen muss, um Sätze und danach Texte richtig und fehlerfrei zu formulieren.

Im 2. Modul machst du den 2. Schritt zur sicheren Kommunikation auf Deutsch und lernst, wie du den Wortschatz erweitern kannst. Hier sprechen wir vor allem über die **effiziente Erweiterung des aktiven Wortschatzes**. Und gleich am Anfang möchte ich dir diese 2 Begriffe genauer erklären: „aktiver Wortschatz“ und „effizient“.

Aktiver Wortschatz ist der Wortschatz, den wir unbedingt beim Sprechen brauchen. Das sind Wörter, die wir ständig in unseren Gesprächen nutzen. Wir wissen ganz genau, was sie bedeuten, wie sie gebraucht werden. Und wir erinnern uns sehr schnell an diese Wörter, sodass wir keine Zeit verlieren und unsere Gedanken spontan äußern können. (Mehr über den aktiven und auch passiven Wortschatz erfährst du später. Zu diesem Thema gibt es eine Lektion)

Effizient bedeutet fast dasselbe wie effektiv. Das heißt, dass man erfolgreich das Ziel erreicht. Allerdings ist der Weg zum Ziel in diesem Fall viel kürzer, einfacher und ohne Aufwand (man verliert nicht viel Kraft und Energie).

Schematisch kann man die Bedeutungen von den Begriffen folgenderweise darstellen:



In beiden Fällen kommt man aus dem Punkt A zum Punkt B. Aber der Weg dorthin sieht unterschiedlich aus.



Effektiv bedeutet:

ein Reisende geht allein zu Fuß, trägt einen schweren Rucksack, verläuft sich manchmal, geht in eine falsche Richtung, kehrt manchmal sogar zurück und muss einen Umweg machen, um das Ziel zu erreichen. Er erreicht das Ziel erfolgreich, verliert dabei aber viel Zeit, Energie und hat nicht besonders viel Spaß, weil der Weg sehr lang und anstrengend ist und der Reisende keine Hilfe hat.

Effizient bedeutet:

ein Reisende fährt mit dem Auto in eine bestimmte Richtung. Er kennt den Weg und fährt direkt zum Ziel, ohne Umwege. Er ist entspannt, seine schweren Sachen sind im Kofferraum, er muss sie nicht selbst tragen. Auf dem Beifahrersitz sitzt ein Begleiter, der den Weg zeigt, vor unnötigen Schwierigkeiten schützt und den Reisenden unterstützt. So fährt der Reisende direkt zum Ziel, macht keinen Umweg, hat keinen Stress und spart so seine Zeit und seine Energie.



Und in diesem Modul fahren du und ich zusammen, mit einem schnellen und bequemen Auto zu deinem Ziel: Erweiterung des aktiven Wortschatzes!

*Bist du bereit?
Dann los geht's!*



03

MORPHEME - WO VERSTECKT SICH DER SINN DES WORTES?

Aufgabe 1

a) Bilde neue Wörter mit Hilfe von folgenden Morphemen.

Wortstamm: -zieh-

Morpheme: -en, aus-, um-, ein-, -bar, auf-, an-, um-, über-, fort-, -er

b) Finde heraus, was diese Wörter bedeuten. Schreibe ein paar Beispielsätze.

Aufgabe 2

Welches Wort gehört nicht zu der Gruppe? Warum?

1. Wecker, Fahrer, Täter, Mutter, Anrufbeantworter
2. bearbeiten, beschreiben, beobachten, begegnen, benennen, benutzen
3. lerne, spreche, arbeite, nenne, sagt

05

AKTIVER UND PASSIVER WORTSCHATZ

Aufgabe 1

**Lies bitte den Auszug aus dem Artikel „8 Beispiele für Künstliche Intelligenz im Alltag“.
Lies bitte ohne Wörterbuch und verschaffe dir einen groben Überblick über den Text.**

Künstliche Intelligenz im Alltag

Künstliche Intelligenz, kurz KI, ist die angesagteste Trendtechnologie der Digitalisierung. KI-Systeme können heute auf Basis von Daten und Algorithmen Betriebszustände verbessern oder Fehler und Störungen vorhersagen – zum Beispiel in Produktionsprozessen, im Stromnetz und in der Logistik.

Folgende Beispiele machen deutlich, dass sie bereits unbemerkt in vielen Varianten und Bereichen einen festen Platz in unseren Alltag gefunden hat.

1. Sprachassistenten

Die wohl weitverbreitetste Form von KI findet sich im Bereich Spracherkennung und Sprachassistenten. Obwohl Alexa, Siri, Cortana & Co. noch immer Fehler machen, erkennt man schnell, dass diese KIs stetig intelligenter werden. Durch Machine Learning, also maschinelles Lernen, erkennen die Sprachassistenten gewisse Muster in gespeicherten Daten, um so immer präzisere Antworten geben zu können, oder Befehle auszuführen. Das beginnt beim Stellen eines Weckers per Sprachbefehl, geht über Infos zum Wetter, Fernsehprogramm oder die Fußballergebnisse des Lieblingsvereins und hört bei der Buchung von Flügen oder Hotels auf Zuruf noch lange nicht auf.

06

QUELLEN DER NEUEN WÖRTER

Aufgabe 1

Analysiere, welche Beiträge auf Social Media du liest, welche Podcast du hörst, welche Videos du dir anschaust.

Zu welchen Themen gehören sie?

Brauchst du diese Themen in deinem echten Leben, wenn du sprichst? In welchen Situationen?

Versuche nächstes Mal nicht einfach zu lesen / hören / sehen, sondern auch ein paar Wörter, die neu für dich sind und die du später selbst aktiv nutzen würdest, aufzuschreiben und zu lernen.

Aufgabe 2

Analysiere dich selbst, dein Leben und deine Ziele beim Deutschlernen. Antworte auf die Frage „Warum lernst du Deutsch?“ nochmal. Sammele alle Themen, zu denen du besser Deutsch sprechen möchtest. Suche ein paar Texte zu diesen Themen im Internet und lies sie.

09

LESEVERSTEHEN UND SEINE ARTEN

Lesen ist sehr hilfreich!



Aufgabe 1

Finde den passenden Betreff für folgende E-Mails:

Umbuchung Reklamation Fehlbetrag Kündigung Lieferverzögerung Geschäftsaufgabe

a) _____

Sehr geehrtes Kundenservice-Team,

beim Erhalt meiner Bestellung vom 02.03.2024 musste ich leider feststellen, dass ein Artikel fehlt. Laut Lieferschein sollte auch ein blauer Pullover in Größe M enthalten sein, jedoch war dieser nicht in der Lieferung enthalten. Ich bitte Sie daher, den fehlenden Artikel umgehend zu versenden oder mir eine Rückerstattung für diesen Artikel zukommen zu lassen.

Für eine schnelle Klärung des Sachverhalts wäre ich Ihnen sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen
Lisa Müller

b) _____

Sehr geehrte Kunden,

wir bedauern Ihnen mitteilen zu müssen, dass unser Geschäft "Blumenparadies" zum 31. März 2024 geschlossen wird. Aufgrund persönlicher Umstände sehen wir uns leider gezwungen, diesen Schritt zu gehen. Wir möchten uns an dieser Stelle für Ihre langjährige Treue und Unterstützung bedanken.

Alle offenen Bestellungen bis zum genannten Datum werden selbstverständlich noch bearbeitet. Für Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit herzlichen Grüßen
Das Team vom Blumenparadies

11

DIE WICHTIGSTEN SCHRITTE BEIM LESEN EINES TEXTES

Aufgabe 1

Lies die Geschichte „Männergruppen“ aus dem Buch „Alles eine Frage der Perspektive“ von Dora Heldt und vervollständige den Satz „Es geht um...“:

- a) Probleme mit der Gesundheit
- b) Probleme mit Autos
- c) Eigenschaften von Männer- und Frauengruppen
- d) Beziehungen zwischen Männern und Frauen

Mehr über das Buch erfahren:

<https://www.amazon.de/Alles-eine-Frage-Perspektive-handybedingter/dp/3423218304>

Männergruppen

Es gibt ein Vorurteil, das sich bei Männern hartnäckig hält, auch wenn meine Freundinnen und ich alles tun, um das nicht zu bestätigen. Frauengruppen sind laut. Immer. Frauen reden, kreischen, lachen und brauchen noch nicht einmal eine Pause, um zu atmen. Also hüte man sich vor Tischen in Restaurants, an denen mehr als zwei Frauen sitzen, die sich kennen. Auch bei unserem letzten Freundinnentreffen haben wir das erlebt, weil die beiden Männer am Nebentisch bereits genervt einen anderen Tisch verlangten, noch bevor wir überhaupt die Speisekarten in der Hand hatten. Aber jetzt hatte ich ein Erlebnis, das beweist, dass dieses Vorurteil über Frauengruppen einfach nur ein blödes Klischee ist.

Ich musste den Tag zwischen zwei Abendveranstaltungen in einer mir fremden Gegend überbrücken und hatte mir überlegt, ihn ganz entspannt in einer Sauna zu verbringen. Ich fuhr gleich morgens hin und war sehr erfreut, dass es dort schön und wunderbar ruhig war. Anscheinend gingen die Menschen, die hier wohnten, nicht schon vormittags in die Sauna. Bis auf eine